



Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 36 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ОК, С-800, Самарская область, STREET="443081, г.
Самара, проспект Карла Маркса, 278", L=САМАРА,
Т-ДИРЕКТОР: С=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 36 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА, ОГРН=1026301702778,
СНИЛС=00282277875, ИНН ЮЛ=6310305432,
ИНН=63103127846, E=school36samara@yandex.ru, G=Марина
Александровна, SN=Шинкарева, SN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 36 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 28.08.2026

Председатель МО
 Е.В. Мещерова

ПРОВЕРЕНО

28.08.2026

Заместитель
директора (УВР)
 И.П. Мизунова

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «Школа № 36»
г.о. Самара
от 28.08.2026 № 42-поу

Директор
 М.А. Шинкарева

2026 - 2027 учебный год

Рабочая программа

Наименование образовательной услуги:

Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы

Наименование образовательной программы (спецкурса):

*Летний лингвистический лагерь
Развитие речи и обучение грамоте*

Классы: 2-5 класс.

Количество часов по учебному плану: в год 40, в неделю 20

Пояснительная записка

Предлагаемая программа курса летнего лингвистического лагеря «Развитие речи и обучение грамматике» ориентирована на учащихся 2-5 классов.

На занятиях курса летнего языкового лагеря учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

Темы каждого дня готовят детей к участию в разных мероприятиях на изучаемом языке, способствуют их развитию. Содержание тем летнего лагеря дополняют и углубляют материалы уроков общеобразовательной программы, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся, опираясь на их опыт.

Особенностью программы является широкое использование игровых технологий для обучения иностранному языку. Каждое занятие – это занятие общения, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. Программа лингвистического лагеря предлагает уникальные методики погружения в иностранный язык, интерактивные игры, психотренинг.

Цели и задачи программы:

- распространение и популяризация английского языка, развитие интереса к языку;
- ознакомление участников программы с историей, географией, культурой, общественным и политическим строем Соединенных штатов Америки, а также своей родной страны; пробуждение интереса к культуре народов США, к культурно-историческому наследию своей страны, родного края;
- совершенствование знаний, умений, навыков, полученных на уроках иностранного языка;
- ассимиляция разговорных навыков иностранного языка в ходе проведения различных мероприятий на иностранном языке, конкурсов, тематических вечеров, спортивных соревнований, ролевых и имитационных игр, и т.д.;
- формирование умений защитить свой проект, реализовать его в рамках лагерной смены;
- формирование у подростков умения брать ответственность на себя;
- укрепление физического здоровья детей.

Содержание программы:

Программа обучения включает в себя лексику и грамматический материал основной школьной программы, а также дополнительную лексику по основным разделам («Давайте познакомимся!», «Моя семья», «Игры и игрушки», «Мой день», «Еда» и т. д. Учащимся предлагается много ролевых упражнений, игр, физминуток. На занятиях

проигрываются ситуации реальной жизни, актуальные для детей младшего возраста темы, которые способны вовлечь их в активную языковую деятельность.

Также ребята смогут реализовать себя в конкурсах, проектах, музыкальных мероприятиях, интеллектуальных турнирах и спортивных соревнованиях. Разучивание песен на английском языке и просмотр фильмов также является прекрасным способом совершенствования и развития речевых навыков и умений в английском языке. Для совершенствования произношения ребятам предлагается разучивание скороговорок. Разнообразие мероприятий и смена видов деятельности настраивают детей на восприятие всего нового, интересного и необычного, стимулирует их активно участвовать в занятиях, конкурсах, соревнованиях, викторинах. Игровая форма и комфортная психологическая атмосфера позволяют легко и с удовольствием выполнять необходимые лексические и грамматические упражнения.

Курс рассчитан на **40 часов** в год, из расчета **четыре учебных занятия в день. Продолжительность одного занятия - 45 минут.**

Планируемые результаты:

По окончании курса ученики 2-5 классов:

- закрепят пройденную за год базовую лексику школьной программы и расширят свой лексический запас;
- будут уверенно употреблять основные грамматические структуры (глагол to be, have got – has got, there is –there are, Present Simple – Present Continuous, личные и притяжательные местоимения);
- усовершенствуют навыки аудирования;
- получат стимул для дальнейшего успешного изучения английского языка;
- разовьют такие личностные и коммуникативные УУД, как ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, умение работать в группе.

Календарно-тематическое планирование курса "Развитие речи и обучение грамматике" (40 ч)

№ урока	Название раздела	Кол-во уроков раздела	Тема урока	Дата проведения
1	Давайте познакомимся!	45 мин	А вот и я!	1 день
2		45 мин	Личные и притяжательные местоимения	
3		45 мин	Глагол to be (am, is, are)	
4		45 мин	Я и мои друзья	
5	Моя семья	45 мин	Я люблю свою семью	2 день
6		45 мин	Глаголы have got-has got	
7		45 мин	Описательные прилагательные	
8		45 мин	Вопросительная и отрицательная структуры с глаголами have got-has got	
9	Я люблю играть	45 мин	Мои любимые игрушки	3 день
10		45 мин	Множественное число существительных	
11		45 мин	Цвета	
12		45 мин	Числительные	
13		45 мин	Неопределенный артикль	4 день
14		45 мин	Структуры there is/are	
15		45 мин	Давайте поиграем!	
16		45 мин	Закрепление	
17	Мой день	45 мин	Мой распорядок дня	5 день
18		45 мин	Present Simple	
19		45 мин	Вопросы и отрицания в PresentSimple	
20		45 мин	Проект «Расписание»	
21	Еда	45 мин	Что сегодня на обед?	6 день

22		45 мин	Повторение структуры there is/are	
23		45 мин	Музыкальная пауза	
24		45 мин	Конкурс проектов «Здоровое питание»	
25	Одежда	45 мин	Что у меня в шкафу?	7 день
26		45 мин	Present Continuous	
27		45 мин	Играем в магазин	
28		45 мин	Вопросы и отрицания в Present Continuous	
29	Животные	45 мин	Домашние животные	8 день
30		45 мин	Дикие животные	
31		45 мин	Степени сравнения прилагательных	
32		45 мин	Проект «Фантастическое животное»	
33	Праздники	45 мин	Традиции Британии	9 день
34		45 мин	Обсуждаем фильм	
35		45 мин	Викторина «Эрудит»	
36		45 мин	Театральная пауза	
37	До новых встреч!	45 мин	Что я узнал? (самоконтроль)	10 день
38		45 мин	Конкурс проектов «The best»	
39		45 мин	Обобщение	
40		45 мин	Торжественное закрытие лагеря	