



Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 36 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
ОК, С-800, Самарская область, STREET="443081, г.  
Самара, проспект Карла Маркса, 278", L=САМАРА,  
T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 36 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА, ОГРН=1026301702778,  
СНИЛС=0098227875, ИНН ЮЛ=6310305432,  
ИНН=6310312786, E=school36samara@yandex.ru, G=Марина  
Александровна, SN=Шинкарева, SN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 36 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

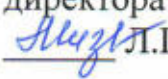
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
МО учителей  
иностранных языков  
Протокол № 1 от 28.08.2026

Председатель МО  
 Е.В. Мещерова

**ПРОВЕРЕНО**

28.08.2026  
Заместитель  
директора (УВР)  
 Л.П. Мизунова

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МБОУ «Школа № 36»  
г.о. Самара  
от 28.08.2026 № 42-поу



Директор  
 М.А. Шинкарева

**2026 - 2027 учебный год**

**Рабочая программа**

Наименование образовательной услуги:

*Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы*

Наименование образовательной программы (спецкурса):

*Практический курс английского языка*

Классы: 8-11 класс.

Количество часов по учебному плану: в год 64, в неделю 2

## **Пояснительная записка**

### **8-9 класс**

Программа «Практического курса английского языка» для учащихся 8-9 классов разработана на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз, 2018.

**Цель курса:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ОГЭ.

#### **Приоритетные задачи курса:**

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 8-9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс рассчитан на 2 года по 64 часа в год, из расчета 2 часа в неделю.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

#### **Технология проведения занятий**

Занятия начинаются с теоретического объяснения материала. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;

- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

### **Методические рекомендации по реализации учебной программы**

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и самооценка, анализ работ и др.

### **Ожидаемые результаты**

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

### **Список литературы:**

1. «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Макмиллан, 2018.
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. [fipi.ru](http://fipi.ru)

## **10-11 класс**

Программа «Практического курса английского языка» для учащихся 10-11 классов разработана на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз, 2018.

**Цель курса:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

### **Приоритетные задачи курса:**

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс рассчитан на 2 года по 64 часа в год, из расчета 2 часа в неделю.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

#### **Технология проведения занятий**

Занятия начинаются с теоретического объяснения материала. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

#### **Методические рекомендации по реализации учебной программы**

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и самооценка, анализ работ и др.

#### **Ожидаемые результаты**

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

#### **Список литературы:**

1. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Книга для учителя. Макмиллан, 2018.
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. [fipi.ru](http://fipi.ru)

## Тематическое планирование

**Грамматика и лексика современного английского языка. Подготовка к  
ГИА. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2018.**

### 1-ый год обучения (8 класс)

| №<br>урока | Тема урока                                                                                                     | Кол-во часов |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b>  | Раздел 1. Грамматика.<br>Настоящее Простое. Настоящее Длительное. Глаголы состояния.<br>Теоретическое занятие. | <b>1</b>     |
| <b>2.</b>  | Раздел 1. Грамматика.<br>Настоящее Простое. Настоящее Длительное. Глаголы состояния.<br>Практическое занятие.  | <b>1</b>     |
| <b>3.</b>  | Раздел 2. Грамматика.<br>Прошедшее Простое. Прошедшее Длительное. Used to.<br>Теоретическое занятие.           | <b>1</b>     |
| <b>4.</b>  | Раздел 2. Грамматика.<br>Прошедшее Простое. Прошедшее Длительное. Used to.<br>Практическое занятие.            | <b>1</b>     |
| <b>5.</b>  | Раздел 3. Лексика. Введение лексики по теме<br>«Развлечения и игры».                                           | <b>1</b>     |
| <b>6.</b>  | Раздел 3. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                               | <b>1</b>     |
| <b>7.</b>  | Повторение 1. Разделы 1,2,3.                                                                                   | <b>1</b>     |
| <b>8.</b>  | Лексическое тестирование по разделам 1,2,3.                                                                    | <b>1</b>     |
| <b>9.</b>  | Грамматическое тестирование по разделам 1,2,3.                                                                 | <b>1</b>     |
| <b>10.</b> | Раздел 4. Грамматика.<br>Настоящее Совершенное. Настоящее Совершенное Длительное.<br>Теоретическое занятие.    | <b>1</b>     |
| <b>11.</b> | Раздел 4. Грамматика.<br>Настоящее Совершенное. Настоящее Совершенное Длительное.<br>Практическое занятие.     | <b>1</b>     |
| <b>12.</b> | Раздел 5. Грамматика.<br>Прошедшее Совершенное. Прошедшее Совершенное Длительное.<br>Теоретическое занятие.    | <b>1</b>     |
| <b>13.</b> | Раздел 5. Грамматика.<br>Прошедшее Совершенное. Прошедшее Совершенное Длительное.<br>Практическое занятие.     | <b>1</b>     |
| <b>14.</b> | Раздел 6. Лексика. Введение лексики по теме<br>«Учеба и увлечения».                                            | <b>1</b>     |
| <b>15.</b> | Раздел 6. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                               | <b>1</b>     |
| <b>16.</b> | Повторение 2. Разделы 4,5,6.                                                                                   | <b>1</b>     |
| <b>17.</b> | Лексическое тестирование по разделам 4,5,6.                                                                    | <b>1</b>     |
| <b>18.</b> | Грамматическое тестирование по разделам 4,5,6.                                                                 | <b>1</b>     |
| <b>19.</b> | Раздел 7. Грамматика.<br>Способы выражения будущего времени.                                                   | <b>1</b>     |

|            |                                                                                                                 |          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|            | Теоретическое занятие.                                                                                          |          |
| <b>20.</b> | Раздел 7. Грамматика.<br>Способы выражения будущего времени.<br>Практическое занятие.                           | <b>1</b> |
| <b>21.</b> | Раздел 8. Грамматика.<br>Предлоги места и времени.<br>Теоретическое занятие.                                    | <b>1</b> |
| <b>22.</b> | Раздел 8. Грамматика.<br>Предлоги места и времени.<br>Практическое занятие.                                     | <b>1</b> |
| <b>23.</b> | Раздел 9. Лексика. Введение лексики по теме<br>« <b>Прибытие и отъезд</b> ».                                    | <b>1</b> |
| <b>24.</b> | Раздел 9. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                                | <b>1</b> |
| <b>25.</b> | Повторение 3. Разделы 7,8,9.                                                                                    | <b>1</b> |
| <b>26.</b> | Лексическое тестирование по разделам 7,8,9.                                                                     | <b>1</b> |
| <b>27.</b> | Грамматическое тестирование по разделам 7,8,9.                                                                  | <b>1</b> |
| <b>28.</b> | Раздел 10. Грамматика.<br>Страдательный залог группы простых времен.<br>Теоретическое занятие.                  | <b>1</b> |
| <b>29.</b> | Раздел 10. Грамматика.<br>Страдательный залог группы простых времен.<br>Практическое занятие.                   | <b>1</b> |
| <b>30.</b> | Раздел 11. Грамматика.<br>Страдательный залог группы длительных и совершенных времен.<br>Теоретическое занятие. | <b>1</b> |
| <b>31.</b> | Раздел 11. Грамматика.<br>Страдательный залог группы длительных и совершенных времен.<br>Практическое занятие.  | <b>1</b> |
| <b>32.</b> | Раздел 12. Лексика. Введение лексики по теме<br>« <b>Друзья и взаимоотношения</b> ».                            | <b>1</b> |
| <b>33.</b> | Раздел 12. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                               | <b>1</b> |
| <b>34.</b> | Повторение 4. Разделы 10,11,12.                                                                                 | <b>1</b> |
| <b>35.</b> | Лексическое тестирование по разделам 10,11,12.                                                                  | <b>1</b> |
| <b>36.</b> | Грамматическое тестирование по разделам 10,11,12.                                                               | <b>1</b> |
| <b>37.</b> | Раздел 13. Грамматика.<br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.<br>Теоретическое занятие.                | <b>1</b> |
| <b>38.</b> | Раздел 13. Грамматика.<br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.<br>Практическое занятие.                 | <b>1</b> |
| <b>39.</b> | Раздел 14. Грамматика.<br>Артикли.<br>Теоретическое занятие.                                                    | <b>1</b> |
| <b>40.</b> | Раздел 14. Грамматика.<br>Артикли.<br>Практическое занятие.                                                     | <b>1</b> |
| <b>41.</b> | Раздел 15. Лексика. Введение лексики по теме<br>« <b>Продаю и покупаю</b> ».                                    | <b>1</b> |

|            |                                                                                                                      |          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>42.</b> | Раздел 15. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                                    | <b>1</b> |
| <b>43.</b> | Повторение 5. Разделы 13, 14, 15.                                                                                    | <b>1</b> |
| <b>44.</b> | Лексическое тестирование по разделам 13,14,15.                                                                       | <b>1</b> |
| <b>45.</b> | Грамматическое тестирование по разделам 13,14,15.                                                                    | <b>1</b> |
| <b>46.</b> | Раздел 16. Грамматика.<br>Личные, притяжательные и возвратные местоимения.<br>Теоретическое занятие.                 | <b>1</b> |
| <b>47.</b> | Раздел 16. Грамматика.<br>Личные, притяжательные и возвратные местоимения.<br>Практическое занятие.                  | <b>1</b> |
| <b>48.</b> | Раздел 17. Грамматика.<br>Определительные придаточные предложения.<br>Теоретическое занятие.                         | <b>1</b> |
| <b>49.</b> | Раздел 17. Грамматика.<br>Определительные придаточные предложения.<br>Практическое занятие.                          | <b>1</b> |
| <b>50.</b> | Раздел 18. Лексика. Введение лексики по теме<br>«Изобретения и открытия».                                            | <b>1</b> |
| <b>51.</b> | Раздел 18. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                                    | <b>1</b> |
| <b>52.</b> | Повторение 6. Разделы 16, 17, 18.                                                                                    | <b>1</b> |
| <b>53.</b> | Лексическое тестирование по разделам 16,17,18.                                                                       | <b>1</b> |
| <b>54.</b> | Грамматическое тестирование по разделам 16,17,18.                                                                    | <b>1</b> |
| <b>55.</b> | Раздел 19. Грамматика.<br>Модальные глаголы: способность, разрешение, совет.<br>Теоретическое занятие.               | <b>1</b> |
| <b>56.</b> | Раздел 19. Грамматика.<br>Модальные глаголы: способность, разрешение, совет.<br>Практическое занятие.                | <b>1</b> |
| <b>57.</b> | Раздел 20. Грамматика.<br>Модальные глаголы: долженствование, вероятность,<br>возможность.<br>Теоретическое занятие. | <b>1</b> |
| <b>58.</b> | Раздел 20. Грамматика.<br>Модальные глаголы: долженствование, вероятность,<br>возможность.<br>Практическое занятие.  | <b>1</b> |
| <b>59.</b> | Раздел 21. Лексика. Введение лексики по теме<br>«Отправляю и получаю».                                               | <b>1</b> |
| <b>60.</b> | Раздел 21. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                                    | <b>1</b> |
| <b>61.</b> | Повторение 7. Разделы 19,20,21.                                                                                      | <b>1</b> |
| <b>62.</b> | Лексическое тестирование по разделам 19,20,21.                                                                       | <b>1</b> |
| <b>63.</b> | Грамматическое тестирование по разделам 19,20,21.                                                                    | <b>1</b> |
| <b>64.</b> | Итоговый тест. Разделы 1-21.                                                                                         | <b>1</b> |

## Тематическое планирование

**Грамматика и лексика современного английского языка. Подготовка к  
ГИА. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2018.**

### 2-ой год обучения (9 класс)

| <b>№<br/>урока</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                           | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b>          | Раздел 22. Грамматика.<br>Модальные глаголы: действие в прошлом.<br>Теоретическое занятие.                  | <b>1</b>            |
| <b>2.</b>          | Раздел 22. Грамматика.<br>Модальные глаголы: действие в прошлом.<br>Практическое занятие.                   | <b>1</b>            |
| <b>3.</b>          | Раздел 23. Грамматика.<br>Вопросы: общие, специальные, разделительные, косвенные.<br>Теоретическое занятие. | <b>1</b>            |
| <b>4.</b>          | Раздел 23. Грамматика.<br>Вопросы: общие, специальные, разделительные, косвенные.<br>Практическое занятие.  | <b>1</b>            |
| <b>5.</b>          | Раздел 24. Лексика. Введение лексики по теме<br>«Люди и повседневная жизнь».                                | <b>1</b>            |
| <b>6.</b>          | Раздел 24. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                           | <b>1</b>            |
| <b>7.</b>          | Повторение 8. Разделы 22,23,24.                                                                             | <b>1</b>            |
| <b>8.</b>          | Лексическое тестирование по разделам 22,23,24.                                                              | <b>1</b>            |
| <b>9.</b>          | Грамматическое тестирование по разделам 22,23,24.                                                           | <b>1</b>            |
| <b>10.</b>         | Раздел 25. Грамматика.<br>Особенности употребления so, such, too, enough.<br>Теоретическое занятие.         | <b>1</b>            |
| <b>11.</b>         | Раздел 25. Грамматика.<br>Особенности употребления so, such, too, enough.<br>Практическое занятие.          | <b>1</b>            |
| <b>12.</b>         | Раздел 26. Грамматика.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Теоретическое занятие.             | <b>1</b>            |
| <b>13.</b>         | Раздел 26. Грамматика.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Практическое занятие.              | <b>1</b>            |
| <b>14.</b>         | Раздел 27. Лексика. Введение лексики по теме<br>«Работа и заработок».                                       | <b>1</b>            |
| <b>15.</b>         | Раздел 27. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                           | <b>1</b>            |
| <b>16.</b>         | Повторение 9. Разделы 25,26,27.                                                                             | <b>1</b>            |
| <b>17.</b>         | Лексическое тестирование по разделам 25,26,27.                                                              | <b>1</b>            |
| <b>18.</b>         | Грамматическое тестирование по разделам 25,26,27.                                                           | <b>1</b>            |

|            |                                                                                                         |          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>19.</b> | Раздел 28. Грамматика.<br>Типы условных предложений: нулевой, первый, второй.<br>Теоретическое занятие. | <b>1</b> |
| <b>20.</b> | Раздел 28. Грамматика.<br>Типы условных предложений: нулевой, первый, второй.<br>Практическое занятие.  | <b>1</b> |
| <b>21.</b> | Раздел 29. Грамматика.<br>Условные предложения третьего типа.<br>Теоретическое занятие.                 | <b>1</b> |
| <b>22.</b> | Раздел 29. Грамматика.<br>Условные предложения третьего типа.<br>Практическое занятие.                  | <b>1</b> |
| <b>23.</b> | Раздел 30. Лексика. Введение лексики по теме<br><b>«Тело и образ жизни».</b>                            | <b>1</b> |
| <b>24.</b> | Раздел 30. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                       | <b>1</b> |
| <b>25.</b> | Повторение 10. Разделы 28,29,30.                                                                        | <b>1</b> |
| <b>26.</b> | Лексическое тестирование по разделам 28,29,30.                                                          | <b>1</b> |
| <b>27.</b> | Грамматическое тестирование по разделам 28,29,30.                                                       | <b>1</b> |
| <b>28.</b> | Раздел 31. Грамматика.<br>Косвенная речь.<br>Теоретическое занятие.                                     | <b>1</b> |
| <b>29.</b> | Раздел 31. Грамматика.<br>Косвенная речь.<br>Практическое занятие.                                      | <b>1</b> |
| <b>30.</b> | Раздел 32. Грамматика.<br>Вопросы, приказы, просьбы в косвенной речи.<br>Теоретическое занятие.         | <b>1</b> |
| <b>31.</b> | Раздел 32. Грамматика.<br>Вопросы, приказы, просьбы в косвенной речи.<br>Практическое занятие.          | <b>1</b> |
| <b>32.</b> | Раздел 33. Лексика. Введение лексики по теме<br><b>«Создание и строительство».</b>                      | <b>1</b> |
| <b>33.</b> | Раздел 33. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                       | <b>1</b> |
| <b>34.</b> | Повторение 11. Разделы 31,32,33.                                                                        | <b>1</b> |
| <b>35.</b> | Лексическое тестирование по разделам 31,32,33.                                                          | <b>1</b> |
| <b>36.</b> | Грамматическое тестирование по разделам 31,32,33.                                                       | <b>1</b> |
| <b>37.</b> | Раздел 34. Грамматика.<br>Прямое и косвенное дополнение.<br>Теоретическое занятие.                      | <b>1</b> |
| <b>38.</b> | Раздел 34. Грамматика.<br>Прямое и косвенное дополнение.<br>Практическое занятие.                       | <b>1</b> |
| <b>39.</b> | Раздел 35. Грамматика.<br>Дополнительное придаточное предложение с wish.<br>Теоретическое занятие.      | <b>1</b> |
| <b>40.</b> | Раздел 35. Грамматика.<br>Дополнительное придаточное предложение с wish.<br>Практическое занятие.       | <b>1</b> |

|            |                                                                                                              |          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>41.</b> | Раздел 36. Лексика. Введение лексики по теме<br><b>«Природа и Вселенная».</b>                                | <b>1</b> |
| <b>42.</b> | Раздел 36. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                            | <b>1</b> |
| <b>43.</b> | Повторение 12. Разделы 34,35,36.                                                                             | <b>1</b> |
| <b>44.</b> | Лексическое тестирование по разделам 34,35,36.                                                               | <b>1</b> |
| <b>45.</b> | Грамматическое тестирование по разделам 34,35,36.                                                            | <b>1</b> |
| <b>46.</b> | Раздел 37. Грамматика.<br>Неличные формы глагола.<br>Теоретическое занятие.                                  | <b>1</b> |
| <b>47.</b> | Раздел 37. Грамматика.<br>Неличные формы глагола.<br>Практическое занятие.                                   | <b>1</b> |
| <b>48.</b> | Раздел 38. Грамматика.<br>Особенности употребления both, either, neither, so, nor.<br>Теоретическое занятие. | <b>1</b> |
| <b>49.</b> | Раздел 38. Грамматика.<br>Особенности употребления both, either, neither, so, nor.<br>Практическое занятие.  | <b>1</b> |
| <b>50.</b> | Раздел 39. Лексика. Введение лексики по теме<br><b>«Смех и слезы».</b>                                       | <b>1</b> |
| <b>51.</b> | Раздел 39. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                            | <b>1</b> |
| <b>52.</b> | Повторение 13. Разделы 37,38,39.                                                                             | <b>1</b> |
| <b>53.</b> | Лексическое тестирование по разделам 37,38,39.                                                               | <b>1</b> |
| <b>54.</b> | Грамматическое тестирование по разделам 37,38,39.                                                            | <b>1</b> |
| <b>55.</b> | Раздел 40. Грамматика.<br>Средства соединительной связи в предложении.<br>Теоретическое занятие.             | <b>1</b> |
| <b>56.</b> | Раздел 40. Грамматика.<br>Средства соединительной связи в предложении.<br>Практическое занятие.              | <b>1</b> |
| <b>57.</b> | Раздел 41. Грамматика.<br>Конструкция have something done.<br>Теоретическое занятие.                         | <b>1</b> |
| <b>58.</b> | Раздел 41. Грамматика.<br>Конструкция have something done.<br>Практическое занятие.                          | <b>1</b> |
| <b>59.</b> | Раздел 42. Лексика. Введение лексики по теме<br><b>«Проблемы и их решения».</b>                              | <b>1</b> |
| <b>60.</b> | Раздел 42. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                            | <b>1</b> |
| <b>61.</b> | Повторение 14. Разделы 40,41,42.                                                                             | <b>1</b> |
| <b>62.</b> | Лексическое тестирование по разделам 40,41,42.                                                               | <b>1</b> |
| <b>63.</b> | Грамматическое тестирование по разделам 40,41,42.                                                            | <b>1</b> |
| <b>64.</b> | Итоговый тест. Разделы 22-42.                                                                                | <b>1</b> |

## Тематическое планирование

**Грамматика и лексика современного английского языка. Подготовка к  
ЕГЭ. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2018.**

**1-ый год обучения (10 класс)**

| <b>№ урока</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                              | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b>      | Раздел 1. Грамматика.<br>Настоящее Простое. Настоящее Длительное. Глаголы состояния.<br>Теоретическое занятие. | <b>1</b>            |
| <b>2.</b>      | Раздел 1. Грамматика.<br>Настоящее Простое. Настоящее Длительное. Глаголы состояния.<br>Практическое занятие.  | <b>1</b>            |
| <b>3.</b>      | Раздел 1. Грамматика.<br>Настоящее Совершенное. Настоящее Совершенное Длительное.<br>Теоретическое занятие.    | <b>1</b>            |
| <b>4.</b>      | Раздел 1. Грамматика.<br>Настоящее Совершенное. Настоящее Совершенное Длительное.<br>Практическое занятие.     | <b>1</b>            |
| <b>5.</b>      | Раздел 2. Лексика. Введение лексики по теме<br>«Путешествие и транспорт».                                      | <b>1</b>            |
| <b>6.</b>      | Раздел 2. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                               | <b>1</b>            |
| <b>7.</b>      | Повторение 1. Разделы 1,2.                                                                                     | <b>1</b>            |
| <b>8.</b>      | Лексическое тестирование по разделам 1,2.                                                                      | <b>1</b>            |
| <b>9.</b>      | Грамматическое тестирование по разделам 1,2.                                                                   | <b>1</b>            |
| <b>10.</b>     | Раздел 3. Грамматика.<br>Прошедшее Простое. Прошедшее Длительное. Used to.<br>Теоретическое занятие.           | <b>1</b>            |
| <b>11.</b>     | Раздел 3. Грамматика.<br>Прошедшее Простое. Прошедшее Длительное. Used to.<br>Практическое занятие.            | <b>1</b>            |
| <b>12.</b>     | Раздел 3. Грамматика.<br>Прошедшее Совершенное. Прошедшее Совершенное Длительное.<br>Теоретическое занятие.    | <b>1</b>            |
| <b>13.</b>     | Раздел 3. Грамматика.<br>Прошедшее Совершенное. Прошедшее Совершенное Длительное.<br>Практическое занятие.     | <b>1</b>            |
| <b>14.</b>     | Раздел 4. Лексика. Введение лексики по теме<br>«Хобби, спорт и игры».                                          | <b>1</b>            |
| <b>15.</b>     | Раздел 4. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                               | <b>1</b>            |
| <b>16.</b>     | Повторение 2. Разделы 3,4.                                                                                     | <b>1</b>            |
| <b>17.</b>     | Лексическое тестирование по разделам 3,4.                                                                      | <b>1</b>            |
| <b>18.</b>     | Грамматическое тестирование по разделам 3,4.                                                                   | <b>1</b>            |
| <b>19.</b>     | Раздел 5. Грамматика.<br>Способы выражения будущего времени.<br>Теоретическое занятие.                         | <b>1</b>            |

|     |                                                                                                        |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20. | Раздел 5. Грамматика.<br>Способы выражения будущего времени.<br>Практическое занятие.                  | 1 |
| 21. | Раздел 5. Грамматика.<br>Предлоги места и времени.<br>Теоретическое занятие.                           | 1 |
| 22. | Раздел 5. Грамматика.<br>Предлоги места и времени.<br>Практическое занятие.                            | 1 |
| 23. | Раздел 6. Лексика. Введение лексики по теме<br><b>«Наука и технология».</b>                            | 1 |
| 24. | Раздел 6. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                       | 1 |
| 25. | Повторение 3. Разделы 5,6.                                                                             | 1 |
| 26. | Лексическое тестирование по разделам 5,6.                                                              | 1 |
| 27. | Грамматическое тестирование по разделам 5,6.                                                           | 1 |
| 28. | Раздел 7. Грамматика.<br>Артикли.<br>Теоретическое занятие.                                            | 1 |
| 29. | Раздел 7. Грамматика.<br>Артикли.<br>Практическое занятие.                                             | 1 |
| 30. | Раздел 7. Грамматика.<br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.<br>Теоретическое занятие.        | 1 |
| 31. | Раздел 7. Грамматика.<br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.<br>Практическое занятие.         | 1 |
| 32. | Раздел 8. Лексика. Введение лексики по теме<br><b>«Медиа».</b>                                         | 1 |
| 33. | Раздел 8. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                       | 1 |
| 34. | Повторение 4. Разделы 7,8.                                                                             | 1 |
| 35. | Лексическое тестирование по разделам 7,8.                                                              | 1 |
| 36. | Грамматическое тестирование по разделам 7,8.                                                           | 1 |
| 37. | Раздел 9. Грамматика.<br>Типы условных предложений: нулевой, первый, второй.<br>Теоретическое занятие. | 1 |
| 38. | Раздел 9. Грамматика.<br>Типы условных предложений: нулевой, первый, второй.<br>Практическое занятие.  | 1 |
| 39. | Раздел 9. Грамматика.<br>Условные предложения третьего типа.<br>Теоретическое занятие.                 | 1 |
| 40. | Раздел 9. Грамматика.<br>Условные предложения третьего типа.<br>Практическое занятие.                  | 1 |
| 41. | Раздел 10. Лексика. Введение лексики по теме<br><b>«Люди и общество».</b>                              | 1 |

|     |                                                                                                                      |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 42. | Раздел 10. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                                    | 1 |
| 43. | Повторение 5. Разделы 9,10.                                                                                          | 1 |
| 44. | Лексическое тестирование по разделам 9,10.                                                                           | 1 |
| 45. | Грамматическое тестирование по разделам 9,10.                                                                        | 1 |
| 46. | Раздел 11. Грамматика.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Теоретическое занятие.                      | 1 |
| 47. | Раздел 11. Грамматика.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Практическое занятие.                       | 1 |
| 48. | Раздел 11. Грамматика.<br>Особенности употребления so, such, too, enough.<br>Теоретическое занятие.                  | 1 |
| 49. | Раздел 11. Грамматика.<br>Особенности употребления so, such, too, enough.<br>Практическое занятие.                   | 1 |
| 50. | Раздел 12. Лексика. Введение лексики по теме<br><b>«Закон и преступление».</b>                                       | 1 |
| 51. | Раздел 12. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                                    | 1 |
| 52. | Повторение 6. Разделы 11,12.                                                                                         | 1 |
| 53. | Лексическое тестирование по разделам 11,12.                                                                          | 1 |
| 54. | Грамматическое тестирование по разделам 11,12.                                                                       | 1 |
| 55. | Раздел 13. Грамматика.<br>Модальные глаголы: способность, разрешение, совет.<br>Теоретическое занятие.               | 1 |
| 56. | Раздел 13. Грамматика.<br>Модальные глаголы: способность, разрешение, совет.<br>Практическое занятие.                | 1 |
| 57. | Раздел 13. Грамматика.<br>Модальные глаголы: долженствование, вероятность,<br>возможность.<br>Теоретическое занятие. | 1 |
| 58. | Раздел 13. Грамматика.<br>Модальные глаголы: долженствование, вероятность,<br>возможность.<br>Практическое занятие.  | 1 |
| 59. | Раздел 14. Лексика. Введение лексики по теме<br><b>«Здоровье и фитнес».</b>                                          | 1 |
| 60. | Раздел 14. Лексика.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.                                                    | 1 |
| 61. | Повторение 7. Разделы 13,14.                                                                                         | 1 |
| 62. | Лексическое тестирование по разделам 13,14.                                                                          | 1 |
| 63. | Грамматическое тестирование по разделам 13,14.                                                                       | 1 |
| 64. | Итоговый тест. Разделы 1-14.                                                                                         | 1 |

## Тематическое планирование

**Грамматика и лексика современного английского языка. Подготовка к  
ЕГЭ. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2018.**

**2-ой год обучения (11 класс)**

| <b>№ урока</b> | <b>Тема урока</b>                                | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b>      | Раздел 15: грамматика. Пассивный залог           | <b>1</b>            |
| <b>2.</b>      | Раздел 15: грамматика. Пассивный залог           | <b>1</b>            |
| <b>3.</b>      | Грамматика: прямое и косвенное дополнение        | <b>1</b>            |
| <b>4.</b>      | Раздел 16: лексика. Еда и напитки                | <b>1</b>            |
| <b>5.</b>      | Раздел 16: лексика. Еда и напитки                | <b>1</b>            |
| <b>6.</b>      | Повторение 8 (разделы 15-16)                     | <b>1</b>            |
| <b>7.</b>      | Раздел 17: грамматика. Герундий и инфинитив      | <b>1</b>            |
| <b>8.</b>      | Раздел 17: грамматика. Герундий и инфинитив      | <b>1</b>            |
| <b>9.</b>      | Раздел 17: грамматика. Сослагательное наклонение | <b>1</b>            |
| <b>10.</b>     | Раздел 17: грамматика. Сослагательное наклонение | <b>1</b>            |
| <b>11.</b>     | Раздел 18: лексика. Развлечения и учеба.         | <b>1</b>            |
| <b>12.</b>     | Раздел 18: лексика. Развлечения и учеба.         | <b>1</b>            |
| <b>13.</b>     | Повторение 9 (разделы 17-18)                     | <b>1</b>            |
| <b>14.</b>     | Раздел 19: грамматика. Вопросы                   | <b>1</b>            |
| <b>15.</b>     | Раздел 19: грамматика. Разделительные вопросы    | <b>1</b>            |
| <b>16.</b>     | Раздел 19: грамматика. Косвенные вопросы         | <b>1</b>            |
| <b>17.</b>     | Раздел 20: лексика. Погода и окружающая среда    | <b>1</b>            |
| <b>18.</b>     | Раздел 20: лексика. Погода и окружающая среда    | <b>1</b>            |
| <b>19.</b>     | Повторение 10 (разделы 19-20)                    | <b>1</b>            |
| <b>20.</b>     | Закрепление                                      | <b>1</b>            |
| <b>21.</b>     | Закрепление                                      | <b>1</b>            |
| <b>22.</b>     | Тестовые задания                                 | <b>1</b>            |
| <b>23.</b>     | Тестовые задания                                 | <b>1</b>            |
| <b>24.</b>     | Раздел 21: грамматика. Косвенная речь            | <b>1</b>            |
| <b>25.</b>     | Раздел 21: грамматика. Косвенная речь            | <b>1</b>            |
| <b>26.</b>     | Раздел 22: лексика. Деньги и покупки             | <b>1</b>            |
| <b>27.</b>     | Раздел 22: лексика. Деньги и покупки             | <b>1</b>            |
| <b>28.</b>     | Повторение 11 (разделы 21-22)                    | <b>1</b>            |
| <b>29.</b>     | Раздел 23: грамматика. Придаточные предложения   | <b>1</b>            |
| <b>30.</b>     | Раздел 23: грамматика. Придаточные предложения   | <b>1</b>            |
| <b>31.</b>     | Раздел 23: грамматика. Причастия                 | <b>1</b>            |
| <b>32.</b>     | Раздел 23: грамматика. Причастия                 | <b>1</b>            |
| <b>33.</b>     | Раздел 24: лексика. Развлечения                  | <b>1</b>            |
| <b>34.</b>     | Раздел 24: лексика. Развлечения                  | <b>1</b>            |
| <b>35.</b>     | Повторение 12 (разделы 23-24)                    | <b>1</b>            |
| <b>36.</b>     | Раздел 25: грамматика. Сослагательное наклонение | <b>1</b>            |

|            |                                                  |          |
|------------|--------------------------------------------------|----------|
| <b>37.</b> | Раздел 25: грамматика. Сослагательное наклонение | <b>1</b> |
| <b>38.</b> | Раздел 25: грамматика. Сослагательное наклонение | <b>1</b> |
| <b>39.</b> | Раздел 26: лексика. Мода и стиль                 | <b>1</b> |
| <b>40.</b> | Раздел 26: лексика. Мода и стиль                 | <b>1</b> |
| <b>41.</b> | Повторение 13 (разделы 25-26)                    | <b>1</b> |
| <b>42.</b> | Закрепление                                      | <b>1</b> |
| <b>43.</b> | Закрепление                                      | <b>1</b> |
| <b>44.</b> | Тестовые задания                                 | <b>1</b> |
| <b>45.</b> | Тестовые задания                                 | <b>1</b> |
| <b>46.</b> | Раздел 27: грамматика. Инверсия.                 | <b>1</b> |
| <b>47.</b> | Раздел 27: грамматика. Инверсия.                 | <b>1</b> |
| <b>48.</b> | Раздел 27: грамматика. Притяжательный падеж      | <b>1</b> |
| <b>49.</b> | Раздел 27: грамматика. Притяжательный падеж      | <b>1</b> |
| <b>50.</b> | Раздел 28: лексика. Работа и бизнес              | <b>1</b> |
| <b>51.</b> | Раздел 28: лексика. Работа и бизнес              | <b>1</b> |
| <b>52.</b> | Повторение 14 (разделы 27-28)                    | <b>1</b> |
| <b>53.</b> | Тестирование 2 (разделы 15-28)                   | <b>1</b> |
| <b>54.</b> | Типовые задания ЕГЭ: аудирование                 | <b>1</b> |
| <b>55.</b> | Типовые задания ЕГЭ: чтение                      | <b>1</b> |
| <b>56.</b> | Типовые задания ЕГЭ: чтение                      | <b>1</b> |
| <b>57.</b> | Типовые задания ЕГЭ: лексика                     | <b>1</b> |
| <b>58.</b> | Типовые задания ЕГЭ: грамматика                  | <b>1</b> |
| <b>59.</b> | Типовые задания ЕГЭ: грамматика                  | <b>1</b> |
| <b>60.</b> | Типовые задания ЕГЭ: письмо                      | <b>1</b> |
| <b>61.</b> | Типовые задания ЕГЭ: письмо                      | <b>1</b> |
| <b>62.</b> | Типовые задания ЕГЭ: сочинение-мнение            | <b>1</b> |
| <b>63.</b> | Типовые задания ЕГЭ: сочинение-мнение            | <b>1</b> |
| <b>64.</b> | Обобщающий урок                                  | <b>1</b> |