

Приложение
к ООП НОО МБОУ «Школа №36»
г.о. Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МБОУ
«Школа №36» г.о. Самара

Протокол №1
от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Школа
№36" г.о. Самара
_____М.А. Шинкарева

Приказ №172-ув
от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Самара городской округ, Самарская область

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативные документы и методические материалы для разработки учебного плана и плана внеурочной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10.11.2023, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020 №766; от 26.06.2025 №495);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ООП НОО МБОУ «Школа №36» г.о. Самара;
- Адаптированная ООП НОО МБОУ «Школа №36» г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная ООП НОО МБОУ «Школа №36» г.о. Самара для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.1; 8.2; 8.3);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (с изменениями от 10.08.2016 №259-од);

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-Т «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

– для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

– Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Начало занятий 1-4 классов 8.00 (первая смена).

Расписание звонков для 1 классов (сентябрь-декабрь)

№ п/п	Начало урока	Конец урока
1.	8.00	8.35
2.	8.50	9.25
3.	9.50	10.25
4.	10.50	11.25
5.	11.40	12.15

Расписание звонков для 1 классов (январь-май)

№ п/п	Начало урока	Конец урока
1.	8.00	8.40

2.	8.55	9.35
3.	9.55	10.35
4.	10.55	11.35
5.	11.50	12.30

Расписание звонков для 2-4 классов

№ п/п	Начало урока	Конец урока
1.	8.00	8.40
2.	8.55	9.35
3.	9.55	10.35
4.	10.55	11.35
5.	11.50	12.30

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса;

домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее времени 15:00.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 6-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Компонент общеобразовательного учреждения представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования в МБОУ «Школа №36» г.о. Самара.

При составлении учебного плана использована возможность перераспределения часов компонента образовательного учреждения для углубленного изучения федерального компонента, введения новых учебных предметов, для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний обучающихся.

Литературное чтение: во 2-ых классах добавлен 1 час в неделю с целью изучения предмета на расширенном уровне;

в 3-ьих классах добавлен 1 час в неделю с целью изучения предмета на расширенном уровне;

в 4бде классах добавлен 1 час в неделю с целью изучения предмета на расширенном уровне.

Русский язык: во 2в, в 3в классах добавлен 1 час в неделю с целью изучения предмета на расширенном уровне;

Математика: во 2б, в 3г классах добавлено 2 часа в неделю с целью изучения предмета на расширенном уровне;

во 2авгд классе, в 3абвд классах, в 4-ых классах добавлен 1 час в неделю с целью изучения предмета на расширенном уровне.

Иностранный (английский) язык: во 2агд классах, 3абд классах, в 4авг классах по 1 часу с целью изучения предмета на углубленном уровне.

Деление классов на группы

При условии численности в классе 25 человек и более осуществляется деление на группы класса для изучения иностранного (английского) языка.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара языком обучения является русский язык. Заявлений от родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4-ых классах учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» строится в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Из предложенных 6 модулей комплексного учебного курса: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», на основании заявлений родителей (законных представителей) в 2026-2027 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет является безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

План внеурочной деятельности (недельный)

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержание занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально - технических и иных условий.

В 1-4 классах каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) предлагается на выбор не менее 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Курсы внеурочной деятельности «Школа безопасности», «Умники и умницы», «Театр песни «Гармония», «Функциональная грамотность «Алгоритмика», «Конструирование и робототехника», «Тайны русского языка», «Детская риторика», «Основы православных культур», «Английский для детей», «Занимательная математика» организуются для обучающихся разновозрастных групп.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определены в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы: клубы, кружки, секции, студии, тематический классный час, курс.

Способы организации: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, беседы, квесты Олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Все курсы внеурочной деятельности учебного плана оцениваются по триместрам, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра, года.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместры и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Учебные предметы оцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной

аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая проводится в следующих формах:

Класс	Учебные предметы	Формы проведения аттестации
2	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	тест
	Иностранный (английский) язык	тест, контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тест
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	Труд (технология)	тест
	Физическая культура	тест
3	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	тест
	Иностранный (английский) язык	тест, контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тест
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	Труд (технология)	тест
	Физическая культура	тест
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	тест

4	Иностранный (английский) язык	тест, контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тест
	Основы религиозных культур и светской этики	проект
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	Труд (технология)	тест
	Физическая культура	тест

В части проверки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования проводятся итоговые комплексные работы:

Класс	Учебные предметы	Формы проведения аттестации
1	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	итоговая комплексная работа
2	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	итоговая комплексная работа
3	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	итоговая комплексная работа
4	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	итоговая комплексная работа

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

План внеурочной деятельности

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа / Форма проведения	1А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Школа безопасности" (клуб)	1					1																
		"Динамическая пауза" (подвижные игры)	2	2	2	2	2																	
2	Проектно-исследовательская деятельность	"Умники и умницы" (проектная деятельность)	1					1					1											
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Орлята России (проектная деятельность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Театр песни "Гармония" (кружок)	1																					
	Информационная культура	"Конструирование и робототехника" (кружок)	1																					
6	Интеллектуальные марафоны	"Тайны русского языка" (кружок)						1																
		"Английский для детей" (игровая студия)	1																					
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края» (кружок)																1	1	1	1	1	1	1
		"Детская риторика" (кружок)	1					1																
		"Основы православных культур" (кружок)						1																
		"Функциональная грамотность "Алгоритмика" (кружок)	1					1																
		"Занимательная математика" (кружок)	1																					
ИТОГО к финансированию			5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ИТОГО на выбор обучающимся			12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	13	13	13	13	13	13	

Учебный план
для обучающихся 1-4 классов, находящихся на индивидуальном обучении на дому
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

Образовательный процесс обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, направлен на создание благоприятных условий для детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: законности, демократизма, гуманного отношения к детям, индивидуального подхода к ним.

Целью обучения на дому является обеспечение выполнения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей. Данная форма обучения подкрепляется заявлениями родителей и наличием Заключения ПМПК (на ступень) заверенной амбулаторно-поликлиническим учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы», утвержденным Министерством просвещения РФ.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями (законными представителями) и может иметь свои особенности, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;
- вариативность организации занятий с обучающимися;
- гибкость моделирования учебного плана.

Обучение проводится в соответствии с расписанием, утверждённым приказом МБОУ «Школа №36» г.о. Самара и согласованным с родителями (законными представителями) ребенка.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составлен на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждён приказом МБОУ «Школа №36» г.о. Самара.

Количество часов, выделенных на каждого обучающегося на дому, для освоения основных образовательных программ начального общего образования составляет:

1-4 классы – 13 часов в неделю.

Каждый ребёнок имеет право на получение качественного образования. Школой создаются все условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их более полноценной социализации средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Разработанные рабочие программы ориентированы на:

- создание благоприятных условий обучающимся для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции, сохранения здоровья обучающихся;
- создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения программы;
- формирование полноценной, разносторонней, активной личности на основе интеграции образовательного, воспитательного процессов;
- практическую подготовку обучающихся с проблемами в развитии к самостоятельной жизни;

Учебный план индивидуального обучения детей на дому ориентирован на помощь ребенку в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей и создание условий для успешного развития с учетом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья.

Поставленные задачи по обучению ученика определяются особенностями его психических и физических возможностей здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития такого ребенка необходимо для эффективной работы с ним для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи его обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Рабочие программы для индивидуальных занятий по географии, биологии, технологии, ОБЖ, изобразительному искусству, музыке и физической культуре составлены с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования и задают перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению как в основной школе, так и в индивидуальном обучении, поэтому в рабочих программах для индивидуальных занятий сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

Методические аспекты индивидуального обучения на дому:

Индивидуальное обучение детей на дому ведется с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами по образовательным программам, скорректированным для каждого ученика.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, личностно – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся на основе уплотненного учебного материала. Формы организации работы обучающихся: учебно-практические работы, творческие, проектные работы, презентации, творческие задания и т.п. Формы учебных занятий: обзорные уроки, посильные практические занятия, упражнения, тренинги, тестирование, лекции, беседы. Виды деятельности обучающихся: устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, самостоятельная работа, рефлексия.

**Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов,
находящихся на индивидуальном обучении на дому**

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся соответствуют действующему в МБОУ «Школа №36» г. о. Самара «Положению о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара. Промежуточная и итоговая аттестации может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме индивидуальной консультации по подготовке проекта. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме защиты проектов.

Учебный план
для обучающихся 1-4 классов, находящихся на индивидуальном обучении на дому
2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	3	3	3	3
2	Литературное чтение	3	2	2	2
3	Иностранный (английский) язык	-	1	1	1
4	Математика	3	2	2	2
5	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
6	Окружающий мир	1	1	1	0,5
7	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
9	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
11	Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2
Итого:		13	13	13	13